

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа построена на основе Программы (основного общего образования по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М., «Просвещение», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется с использованием предметной линии учебников:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Цели:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
3. Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
4. Обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
5. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

1. Развивать виды речевой деятельности в процессе чтения, аудирования, говорения, письма.
2. Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки.
3. Способствовать овладению нормами русского литературного языка и обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

4. Способствовать овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основными формами и видами контроля являются устный опрос, словарные диктанты, диктанты по терминам, диктанты с грамматическими заданиями, осложнённое списывание, тестирование, проверочные работы, комплексный анализ текстов; проверочные работы в форме ВПР, устное собеседование, изложение, сочинение.