**Информация о педагогах прошедших курсовую подготовку в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Организация  Название программы | количество часов |
| 1 | Серихина Оксана Вадимовна | СИПКРО.  Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ. | 36 |
| Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| СИПКРО.  Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ. | 36 |
| 2 | Боднар Марина Анатольевна | Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| Самарский университет (бывш.СГАУ).  Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов . | 36 |
| ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».  Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. | 36 |
| 3 | Куликова Татьяна Геннадьевна | Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| Самарский университет (бывш.СГАУ).  Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов . | 36 |
| ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».  Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. | 36 |
| 4 | Чукалина Ирина Николаевна | СИПКРО.  Центр дистанционного образования детей-инвалидов / Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 36 |
| 5 | Зубова Валентина Валерьевна | СИПКРО.  Кафедра воспитательных технологий / Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода. | 40 |
| СГСПУ.  Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. | 36 |
| 6 | Григошкина Надежда Владимировна | Самарский университет (бывш.СГАУ).  Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов . | 36 |
| Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».  Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. | 36 |
| «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»  "Инклюзивное образование:организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ" | 72 |
| 7 | Корытина Людмила Валентиновна | Самарский университет (бывш.СГАУ).  Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов . | 36 |
| ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».  Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. | 36 |
| Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| 8 | Кузьмина Наталья Игнатьевна | Самарский университет (бывш.СГАУ).  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 18 |
| 9 | Ходакова Валентина Петровна | «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»  "Инклюзивное образование:организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ" | 72 |

Заместитель директора по УВР: Н.В. Григошкина