

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ с. Домашка

В.П. Ходакова

от 31.08.2020 г. № 79/2-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(адаптированные программы для 1-4 классов)
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.
Домашка муниципального района Кинельский
Самарской области
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) ГБОУ СОШ с. Домашка, реализующей адаптированные программы использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области №82-од от 27.07.2005 «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года №2/18)).
- Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- АООП ООО ГБОУ СОШ с. Домашка.
- Устав ГБОУ СОШ с. Домашка

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебнопознавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

5. Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы и функционируют классы:

- организации инклюзивного образования (1-2);

6. Продолжительность обучения.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Домашка на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР (7.1), ТНР (5.1), НОДА(6.1;6.2), РАС (8.2) для 1-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-4 классов – не более 5-6 уроков;

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ОВЗ учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Особенности учебного плана ГБОУ СОШ с. Домашка:

При организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов учитываются их особые образовательные потребности и индивидуальные возможности.

Для профилактики переутомления обучающихся с ОВЗ в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

При обучении детей с ОВЗ предусматривается специальный подход при комплектовании класса.

- Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.

- Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.
- Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся
- Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медикопедагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

7. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 1-4 классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Максимальное число часов в неделю в 1, 2,3,4 классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 21, 31, 31, 31 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

8. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 класс – 34 учебные недели;

9. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

УП начального общего образования имеет свои особенности.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

ГБОУ СОШ с. Домашка для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345), УМК «ШКОЛА РОССИИ»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Специальные условия проведения текущей аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе(присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов, общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; -упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; -в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок); -при необходимости предоставления дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Домашка.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет ГБОУ СОШ с. Домашка

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год, ученик №2 (1А класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей ТНР, Вариант 5.1)

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		4	136
		Литературное чтение		4	136
Математика		Математика		4	136
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	68
Искусство		Музыка		1	34
		Изобразительное искусство		1	34
Технология		Технология		1	34
Физическая культура		Физическая культура		3	102
Итог			-	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		170
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	21	884

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год, ученик №4 (2 класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей НОДА, Вариант 6.2)

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		3,5	119
		Родной русский язык		0,5	17
		Литературное чтение		3,5	119
		Литературное чтение на родном русском языке		0,5	17
Иностранный язык		Английский язык		2	68
Математика		Математика		4	132
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	66
Искусство		Музыка		1	33
		Изобразительное искусство		1	33
Технология		Технология		1	33
Физическая культура		Физическая культура		3	99
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		66
				3	102
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	26	1054

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год, ученик №6 (3 класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей ЗПР, Вариант 7.1)

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		4	136
		Литературное чтение		4	136
Иностранный язык		Английский язык		2	68
Математика		Математика		4	136
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	68
Искусство		Музыка		1	34
		Изобразительное искусство		1	34
Технология		Технология		1	34
Физическая культура		Физическая культура		3	102
Итого			-	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		170
				3ч.	102
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	26	1054

**Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год, ученик №8 (4Б класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей ЗПР, Вариант 7.1)**

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		4	136
		Литературное чтение		3	136
Иностранный язык		Английский язык		2	68
Математика		Математика		4	136
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	68
Искусство		Музыка		1	34
		Изобразительное искусство		1	34
Технология		Технология		1	34
Физическая культура		Физическая культура		3	102
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		1	34
Итого			-	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		170
				3ч.	102
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	26	1054

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год, ученик №5 (3 класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей РАС, Вариант 8.2)

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		4	136
		Литературное чтение		4	136
Иностранный язык		Английский язык		2	68
Математика		Математика		4	136
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	68
Искусство		Музыка		1	34
		Изобразительное искусство		1	34
Технология		Технология		1	34
Физическая культура		Физическая культура		3	102
Итог			-	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		170
				3ч.	102
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	26	1054

**Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год, ученик №10 (1А класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей ТНР, Вариант 5.1)**

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальн о	В классе	За год
Обязательная часть					
Русский язык и литература		Русский язык		4	136
		Литературное чтение		4	136
Математика		Математика		4	136
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	68
Искусство		Музыка		1	34
		Изобразительное искусство		1	34
Технология		Технология		1	34
Физическая культура		Физическая культура		3	102
Итог			-	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		5ч		170
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:			5ч	21	884