

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ с. Домашка

В.П. Ходакова В.П. Ходакова

от 31.08.2020 г. № 79/2-ОД

**Учебный план
обучения на дому
на уровне начального общего образования
государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Домашка
муниципального района Кинельский
Самарской области
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы начального ГБОУ СОШ с. Домашка (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Целями реализации образовательных программ являются:

- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основных образовательных программ предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего и среднего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего и среднего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Домашка.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- - Приказ министерства образования и науки Самарской области №82-од от 27.07.2005 «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Домашка:

- начало учебного года – 01.09. 2020 г.
- окончание учебного года – 28.05. 2021 г.

Продолжительность учебной недели: 5 -дневная

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классах – 33 недели (расчет: $165 \text{ уч. дней} : 5 \text{ - дн. уч. нед.} = 33 \text{ уч. недели}$).
- 2-4 классах - 34 недели (расчет: $170 \text{ уч. день} : 5 \text{ - дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$). Учебный год делится **на четверти**.

В 1 смену учатся: 1-4 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 класс – 28.05.2021 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся ГБОУ СОШ с. Домашка».

Особенности учебного плана ГБОУ СОШ с. Домашка

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ СОШ с. Домашка обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 1,2,4 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС НОО составляет: в 1,2,4 классах 13 часов в неделю.

**Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год, ученик №1 (1А класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей РАС, Вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	В классе	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		102
	Литературно чтение	2		68
Математика	Математика	3		102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5		17
Искусство	Музыка	0,5		17
	Изобразительное искусство	0,5		17
Технология	Технология	1		34
Физическая культура	Физическая культура	0,5		17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционно развивающие занятия с педагогом-психологом -		2		68
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:		13		442
Внеурочная деятельность (свободное посещение)				
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза, Спортивные игры	2		68
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1		34
Общекультурное	Все знаю все умею	0,5		17
Социальное	Школа добрых дел	1		34
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная гостинная	0,5		17
всего		5		170

**Индивидуальный учебный план на 1 четверть 2020-2021 учебный год, ученик №3 (2А класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей НОДА, Вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	В классе	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		102
	Литературно чтение	2		68
Иностранный язык	Английский язык	0,25		8
Математика	Математика	3		102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		34
Искусство	Музыка	0,25		8
	Изобразительное искусство	0,25		8
Технология	Технология	1		34
Физическая культура	Физическая культура	0,25		8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционно развивающие занятия с педагогом-психологом -		2		68
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:		13		442
Внеурочная деятельность (свободное посещение)				
Спортивно-оздоровительное	Спартакиада	4		4
Духовно-нравственное	Сказочный театр	1		1
Общекультурное	Знайки	1		1
Социальное	Гражданин	1		1
Общеинтеллектуальное	Путешествие по стране этикета	1		1
всего		8		8

**Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год, ученик №7 (4Б класс), ГБОУ СОШ с. Домашка
(обучение по АООП для детей НОДА, Вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	В классе	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		68
	Литературно чтение	1		34
Иностранный язык	Английский язык	0,5		17
Математика	Математика	3		102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		34
Искусство	Музыка	0,5		17
	Изобразительное искусство	0,5		17
Технология	Технология	1		34
Физическая культура	Физическая культура	0,5		17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционно развивающие занятия с педагогом-психологом -		3		102
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе:		13		442
Внеурочная деятельность (свободное посещение)				
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	4		136
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	1		34
Общекультурное	Гражданин	1		34
Социальное	Путешествие по стране этикета	1		34
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1		34
всего		8		272