

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Домашка
Протокол № 3 от 31.03.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 02 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
ГБОУ СОШ с. Домашка
_____Н.А. Носовская
от 31.03.2026г № 111-ОД

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Домашка)
и.о. руководителя	Носовская Наталья Анатольевна
Адрес организации	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д. 2
Телефон, факс	8(846)63 3-14-57
Адрес электронной почты	knl_dom@63edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия осуществляют: Министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200033 от 09.09. 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153438 от 30.09.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Домашка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Домашка.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Домашка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

ГБОУ СОШ с. Домашка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Для организации комплексного сопровождения обучающихся в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Психолого-педагогическая помощь ученикам, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, оказывается на основании Положения об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся в ГБОУ СОШ с.

Домашка.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной

деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет без угроз: рисуем безопасное будущее».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

В апреле 2025 года классные руководители на платформе Российского общества «Знание» прошли курс «Профилактическая распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленные на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра сотрудниками ПДН и МВД

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для

этого внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году продолжаем реализовывать, включенный в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. Занятия проходят по четвергам и на курс отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре месяца 2025 года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Психолого-педагогическое сопровождение

В образовательной организации осуществляет деятельность психолого-педагогическая служба, в состав которой входят: педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, ответственный за профилактическую работу. Основные направления работы:

- психолого-педагогическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;
- логопедическая и дефектологическая помощь.

Важное значение уделялось профилактической работе. С учениками проводились:

- индивидуальные и групповые беседы;
- занятия, направленные на самопознание и познание других, повышение самооценки личности, обретение уверенности в собственных силах, формирование навыков бесконфликтного общения и толерантности, решения проблем, сохранение психологического здоровья, профилактику деструктивных форм поведения и дезадаптации;
- психологические занятия по сопровождению адаптации 1-классников к школе, 5-классников к обучению в среднем звене, обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках профориентации на психологических занятиях с ребятами проводились беседы, профориентационные игры.

В течение года велись коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов, учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей осуществлялось по результатам диагностик, планам и запросам.

Просвещение участников образовательных отношений по запланированным и возникающим вопросам проходило в форме: бесед и часов общения для учеников, семинаров и совещаний для педагогов,

бесед на родительских собраниях. Периодически размещалась полезная информация на сайте и страничке школы в ВК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественнонаучного направления ;
- МО гуманитарного направления;

Успешно функционируют творческие лаборатории:

- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
- Наставничество;
- “Функциональная грамотность”; “Профессиональные затруднения педагогов”
- «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебн ый год	2023/2024 учебн ый год	2024/2025 учебн ый год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	291	277	271
— начальная школа	116	122	103	92
— основная школа	142	161	163	162
— средняя школа	11	8	11	17
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	18	11	61%	1	5,5%	0	0
3	29	16	55%	4	14%	0	0
4	26	11	42%	7	27%	0	0
Итого	92	38	41%	12	13%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2024 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2024 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	30	12	40	1	3	0	0
6	38	11	29	2	5	0	0
7	31	9	29			0	0
8	36	9	25	1	3	0	0
9	27	5	19			0	0
Итого	162	46	28	4	2,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процентов (в 2024 —3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	6	60	3	30	0	0
11	7	3	43	1	14	0	0
Итого	17	9	53	3	17,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 1,6%(в 2024 было 16%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что отсутствуют участники не набравшие минимальное количество баллов по предметам по выбору; количество участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ от 221-250 увеличилось на 1.

75% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — биологию и химию, 50 %-историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	64
Математика(б аза)	4	0	0	4,25
Биология	1	0	0	75
Химия	1	0	0	77
Обществознание	3	0	0	55,6
Историю	2	0	0	57
Итого:	4	0	2	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	0	0	0
2024	0	0	0
2025	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2023-2025 год

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	18	4	0	13	10	9	1	0	0
2024	36	7	0	29	4	3	1	0	0
2025	35	9	0	26	4	3	0	1	0

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал стабильность выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс сохранился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2023 - 2025 год

	Общее количество выпускников 11 класса	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы	Призван в армию	Работают	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммерция				чел	%
2023	10	9	90	1	10	8	2	0	0	0	0	0
2024	4	3	75	1	25	2	1	0	0	0	0	0
2025	4	3	75			3	0	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа продолжает реализовывать программу наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В течение года 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, из них 50% через АИС Кадры в образовании.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Фонд библиотеки насчитывает 15050 экз. книг. Из них:

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Код по ОКЕИ: единица – 642
				Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	591	9	15050
из него:				
учебники	02	585	0	585
учебные пособия	03	6	9	0
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	591	0	15050
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	9	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	170	0	192

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе используются учебники из обменного фонда. Ежегодно из областного бюджета поступают учебники по заказу учебного учреждения. В 2025 году поступило 591 экз. учебников, учебных пособий и художественной литературы.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	код: да — 1, нет — 0
			в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к «интернету»	11	1	
Другие программные средства	12	1	0

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 5 наименований из них журналы для детей – 2 наименований. Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009

№ 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» пользуется популярностью у педагогов, учащихся, родителей на нее подписаны 657 человек.

II. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинетов, из них:

Код по ОКЕИ: единица — 642, место — 698

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	1	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	1	0
химии	07	1	0
биологии	08	1	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	1	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	1	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	1	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0
Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	23	
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	6	
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	15	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест)	(26)	18	
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0) (27)	(27)	1	

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения заключен договор ГБУЗ СО "Кинельская ЦРБ" № Б/Т от 26.12.2024г.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования

(ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Домашка. К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК- 1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1 (5,2%)
— первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (15,8 %)
— 20 и более		8 (42,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	8 (9%)
— от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78,9 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в учебных целях	единиц	43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2618

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области структурного
подразделения детский сад
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с.Домашка</i>
Руководитель	<i>Носовская Наталья Анатольевна</i>
Адрес организации	446407, Самарская область, Кинельский район, с.Домашка, ул.Большая,д.45
Телефон, факс	8(846)63-3-14-00
Адрес электронной почты	knl dom doo@63edu.ru
Учредитель	Кинельское управление министерства образования Самарской области
Дата создания	<i>1979 год</i>
Лицензия	от 16.02.2012 № 3813, серия РО № 037573

Структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с.Домашка (далее — детский сад) расположен в жилом районе села Домашка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 1052,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 385 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы.

Из них:

- разновозрастная смешанная дошкольная группа с 1,5-3 лет общеразвивающей направленности – 25 детей;*
- первая разновозрастная смешанная дошкольная с 3-5 лет комбинированной направленности – 29 детей;*
- вторая разновозрастная смешанная дошкольная с 5-7 лет комбинированной направленности – 28 детей.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. На 2025 год календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на учебный год. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, по увеличению количества мероприятий совместных с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	80,5%
Неполная с матерью	15	18,3%
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	19,5%
Два ребенка	37	45,1%
Три ребенка и более	29	35,4%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80- летию Победы ВОВ и году Защитника Отечества. Тематические мероприятия приуроченные к 80- летию Победы ВОВ и году Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Блокада Ленинграда - начало», «Дорога жизни»

- «Какие бывают военные профессии?»; «Что такое армия?»; «Какие роды войск существует в армии?»;
- «Дети-герои»; «Наше Отечество»;
- Салют Победы» - «Никто не забыт – ничто не забыто».

Для взаимодействия с родителями проводились консультации, акции, встречи, оформление стендов, выставки рисунков, фотографии, спортивные мероприятия:

- консультации: «Расскажем детям о войне», «Знакомьте детей с героическим прошлым»;
- акции: «Читаем детям о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская лента»;
- встреча с участниками СВО на мероприятия, посвященные 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы);
- оформление стендов «Стена памяти», «Воспитываем Патриота с детства», ко Дню Неизвестного солдата;
- оформление выставок рисунков «Портрет солдата глазами детей», «Дети-герои ВОВ»;
- участвовали в пешеходных экскурсиях, целевых прогулках к памятникам героев ВОВ на территории с.п.Домашка.
- спортивные мероприятия: «Веселые старты» посвященные 23 февраля дню Защитника Отечества для пап воспитанников, «Веселые старты» посвященные 8 марта для мам воспитанников.

• **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественная						
1.1	Колокольчик	Детское объединение	5-7 лет	9	9	+	-

1.2	Солнышко	Детское объединение	5-7 лет	9	9	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Ритмика	Занятие	7 лет	15	12	+	-
3	Техническая						
3.1	Юный техник	Кружок	5-6 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме, наблюдается значительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Домашка.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор ГБОУ СОШ с. Домашка.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	<p>несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает условия для реализации образовательных программ; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем. - осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;

	<p>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики проводился в апреле и в октябре. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		21	26,5	49	62	9	11,4	79
Качество освоения образовательных областей	24	30,3	52	65,8	3	3,8	79	96,1

Во время проведения диагностики в детском саду отсутствовали 3 воспитанника по заявлению родителей.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников второй разновозрастной группы (с 6 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 воспитанников согласно годовому плану. В структурном подразделении детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка был проведен мониторинг по изучению качества подготовки детей к обучению в школе. Основанием для сбора информации служили:

ежедневные беседы, систематические наблюдения, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, организация специальной игровой деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
75%	93,75%	62,5%	81,25%	81,5%	100%	68,75%	93,75%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 93,75% воспитанников и 6,25 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 81,25 % воспитанников.

Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 100% воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 93,75% воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0 ч. 0%	9 ч. 56,25%	3 ч. 18,75 %	6 ч. 37,5%	3 ч. 18,75%	8 ч. 50%	3 ч. 18,75%	8 ч. 50%	2 ч. 12,5 %	2ч. 12,5%
средний	14 ч. 87,5%	7 ч. 43,75%	12 ч. 75%	9 ч. 56,25%	9 ч. 56,25%	8 ч. 50%	9 ч. 56,25%	8 ч. 50 %	13 ч. 81,2 5%	14 ч. 87,5%
низкий	2 ч. 12,5%	0 ч. 0%	1 ч. 6,25 %	1 ч. 6,25%	4 ч. 25 %	0ч. 0%	4 ч. 25%	0 ч. 0%	1 ч. 6,25	0ч. 0%

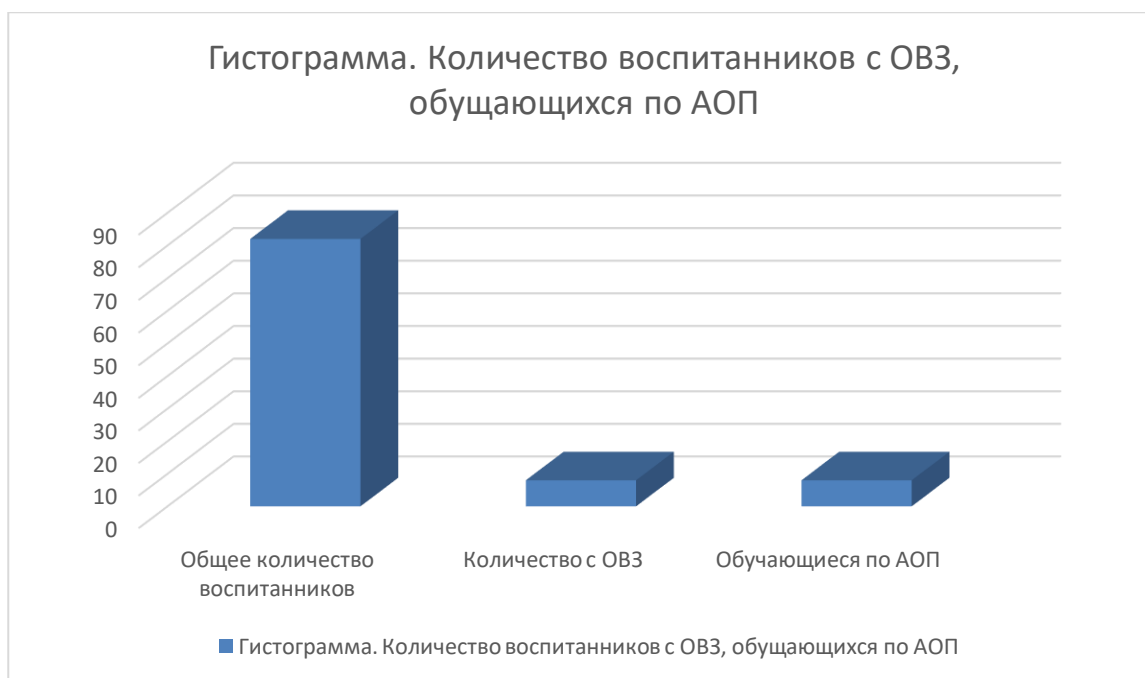
развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступили 4 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в период адаптации. Для этого проводили регулярное наблюдение за детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику остальных воспитанников из семей участников СВО (7 воспитанников) методом наблюдения. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ТНР, адаптированную общеобразовательную программу для детей с ЗПР. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в количестве 8 детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития: организованы индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

В 2025 году педагогические работники не проходили аттестацию в связи с тем, что 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом, его стаж работы 1 год, что не позволяет условиям прохождения аттестации, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все 6 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги с воспитанниками Детского сада приняли участие:

- В окружном этапе Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Дизайн», 2 место;
- в VII региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций участники;
- в XIII районном конкурсе «Я вижу мир» лауреат 3 степени;

- в районных Веселых стартах среди воспитанников муниципального района Кинельский, участники
- в окружном заочном конкурсе военно-патриотической песни «Помним-гордимся-поем», посвященного Году защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы, призеры 3 место;
- окружном открытом конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и безопасности движения «МЫ И ДОРОГА», победители 2 место;
- окружном этапе международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2025», призеры 3 место;
- открытом окружном конкурсе детского художественного творчества «Весенние колокольчики -2025», лауреаты 2 степени;
- окружном конкурсе технической направленности «Лего – территория творчества» участники;

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с СДК с.Домашка, библиотекой с.Домашка, ФОК «Олимп», волонтерским движением «Мы за добро» для проведения просветительской работы по вопросам патриотического воспитания, для проведения культурно-массовых мероприятий для обучающихся СП ДС ГБОУ СОШ с.Домашка, развития социального партнерства в образовательно-воспитательной области и обеспечения совершенствования содержания воспитания и организации образовательного процесса.

Педагоги Детского сада:

- во всероссийском фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей» В детский сад за смыслом» участники;
- в открытом Марафоне педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования 2 место;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, принтер, проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- спальня - 3;
- кабинет старшего воспитателя - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет учителя –логопеда - 1;
- кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году продолжился II этап капитального ремонта здания детского сада. В процессе ремонта был отремонтирован фасад здания, заасфальтирована прилегающая территория к детскому саду. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 28.10.2025 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,5%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	82

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 -12-часового пребывания		82 (100%)
12 -14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (9,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,6%)
с высшей		0
первой		4 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (50%)
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (16,6%)
от 55 лет		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области структурного
подразделения детская школа искусств
за **2025** год

Раздел 1. Аналитическая часть

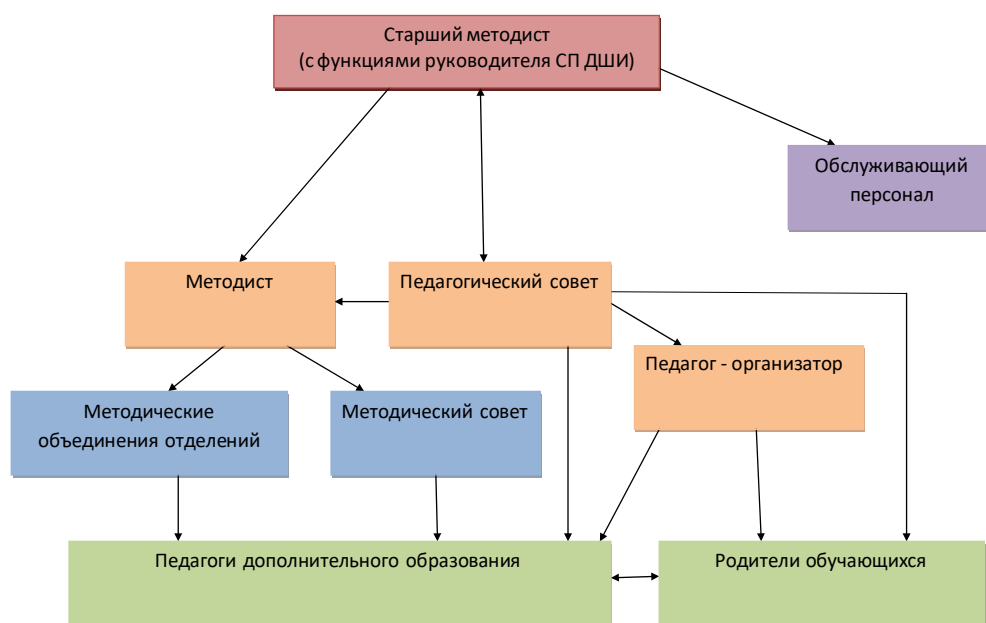
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
	с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	knl_dom_dpo@63edu.ru
Адрес сайта	http://domdshi.ru/
Руководитель СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Старший методист Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153438 Приказ №162-ак от 30.09.2015, Приказ №12-ак от 24.04.2024
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

1. Структура управления деятельностью образовательной организации.



Администрация СП ДШИ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Старший методист	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; - выбора средств, форм обучения и воспитания. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития учреждения; - меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечения добровольных имущественных

	взносов и пожертвований; - укрепления здоровья детей и организации режима занятий.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО Гриднева

Анастасия Александровна

Бабушкин Владимир Алексеевич

Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО

Балан Наталья Владимировна Ахтямкина

Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Тарасова Юлия Александровна – председатель МО

Лизунова Светлана Вениаминовна

Пономарёва Екатерина Николаевна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Шипунова Ирина Николаевна - председатель МО

Колоколова Ирина Евгеньевна

Жданова Наталья Викторовна Локтева

Ольга Васильевна

Администрацией СП ДШИ максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога.

В СП ДШИ применяется следующие виды контроля: фронтальный, тематический, персональный.

В течение года администрацией СП ДШИ проводятся промежуточные и итоговые срезы.

Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков обучающихся и уровня воспитанности обучающихся.

Совершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым преподавателем в своей деятельности передового педагогического опыта, постановкой и решения творческих задач, работы над формированием функциональной грамотности учащихся.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе полностью (100 %).

Материальные ресурсы образовательной организации разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

1.3. Анализ контингента обучающихся.

Общее число детей: 360 Из

них мальчиков: 138 Из них

девочек: 222

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДШИ

2.1. Основные характеристики образовательного процесса

Миссия детской школы искусств: Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и Федеральных государственных директив по дополнительным общеобразовательным программам.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для общеразвивающих программ дополнительного обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной шестидневной недели. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 4-8 и свыше человек в зависимости от уровня освоения ДОП, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно образовательным программам и школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятия 40 минут. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-Р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
9. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области
10. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей.
11. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский

Самарской области

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"

13. Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ с. Домашка.

2.2. Планирование образовательной деятельности

В 2025 году педагогический коллектив СП ДШИ продолжил ориентироваться на ведущую основную **цель** программы развития учреждения: Создание творческой среды через процесс воспитания и образования детей, включая детей с ОВЗ, для развития их креативных индивидуальных способностей и социальной адаптации.

Для выполнения главной цели была поставлена следующая подцель:

- Формирование творческой среды для учащихся ДШИ через процесс взаимодействия обучающего и воспитательного компонента образовательных программ.

Для осуществления поставленных целей, необходимо **выполнение следующих задач:**

1. Педагогам продолжить усовершенствование экспериментальных модульных программ с применением современных воспитательных и образовательных технологий с формированием учебно-методического комплекта сопровождающие эти программы.
2. Развивать методическое сопровождение и методическое обеспечение по краткосрочным программам художественной направленности с массовым привлечением учащихся.
3. Продолжить разработку инклюзивных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей.

4. Увеличить количество участников до 25 % обучающихся, участвующих в проектной деятельности и, особенно, в проектах, направленных на участие в социуме .
5. Педагогам продолжать разработку проектов на участие в получении грантов.
6. Продолжать мотивировать педагогов для участия в педагогических конференциях различного уровня с целью транслирования своего опыта.
7. Разработать план проведения мероприятий на 2025 год и выполнить его в рамках областной стажёрской площадки на базе нашего образовательного учреждения.
8. Методическим объединениям продолжить работу по разработке и апробации модульных программ с внедрением инновационных технологий. Приоритетом должны стать программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму.
9. Мотивировать педагогов 100% к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня.
10. Продолжить отрабатывать систему диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.
11. Педагогам активизировать мероприятия по привлечению родителей учащихся к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

На основе анализа проведённой работы в 2025 году сделаны следующие

ВЫВОДЫ:

1. Педагогами в течение года разработано и обновлено 29 (83%) дополнительных образовательных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий.
2. Из них 29 (100%) программ оснащены учебно-методическими комплектами образовательных программ для дистанционных форм и приёмов обучения детей.

3. В структуру рабочих программ ДШИ не внесен воспитательный блок, эту работу необходимо провести в 2026 году с охватом всех программ (100%).
4. Педагоги ведут работу по разработке инклюзивных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей. Разработаны коррекционно-развивающие модули для детей с ОВЗ к 4 ДО программам: «Перезвон», «Мир творчества», «Я - художник», «Творим с природой».
5. Количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности с выходом в социальные сферы, составило 156 человек (43,8%). Причем из них 65 обучающийся участвовал в социальном проекте на федеральном уровне.
6. Продолжается работа педагогов в проектах с получением грантовой поддержки через участие в конкурсной деятельности учащихся.
7. Разработка учебных программ с применением сетевого взаимодействия с высшими и средне специальными учебными заведениями пока остаётся в сфере планирования в связи с задержкой установления договорных отношений по этому аспекту между МО и Н СО и общеобразовательными организациями среднего образования.
8. Реализуется сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами, а именно с ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и ГБОУ СОШ п. Октябрьский на базе которых работают педагоги ДШИ (4 ДО программы).
9. Одиннадцать педагогов (41%) участвовали на семинарах окружного уровня в рамках областной стажёрской площадки с целью транслирования своего опыта.
10. Около 280 учащихся ДШИ приняли участие в конкурсной программе различного уровня, но есть педагоги (5 человек -18,5%), которые не подготовили в течение года своих учащихся к участию в конкурсах, из них трое вновь принятых педагога.
11. Каждый педагог в своём объединении провел мероприятие с участием родителей, в котором родители являлись активными участниками наравне с детьми учащимися этого объединения.

12. Продолжается апробация диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2025 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось на 5 отделениях:

- музыкальное
- хореографическое
- художественное
- общеэстетическое
- подготовительное



Каждая рабочая дополнительная образовательная программа является модульной (от 3 и более модулей в программе) и базируется на от 324 учебных часа в год (9 часов в неделю). С 2025 года 6 программ были адаптированы на меньшее количество часов от 108 до 288 часов в год. Программы для учащихся музыкального, хореографического и художественного отделений интегрировались и выстроились в самостоятельные дополнительные образовательные программы с

включением групповых часов и часов, отведённых на индивидуальное обучение.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Направленность дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Содержание и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов в условиях сельской местности и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ.

В 2025 году в СП ДШИ реализовывалась 35 дополнительных общеобразовательных программ (45 учебных групп), все программы являются модульными и содержат от 3 до 7 модулей в программе.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от

15.05.2023 №1230-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:



-по срокам реализации программ:

Ознакомительные программы (1 год) – 43%

Базовые программы (2-3 года) – 43%

Углубленные программы (4-5 лет) -14%

Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:

Программы, основанные на модульном принципе*	Программы, реализация которых осуществляется с применением дистанционных учебно-
---	---

	воспитательных технологий.
Все программы - 37 дополнительных образовательных программ.	29 дополнительных образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
<p>Дополнительные образовательные программы по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эстраднему вокалу «Подснежник» автор Третьякова Л.Я., 2) «Юный музыкант» педагоги Сидоренко Н.М., Бабушкин В.А., Гриднева А.А. 3) фольклорный ансамбль «Забава» педагог Бабушкин В.А. 4) «Академический танец», 5) «Сувенир» педагог Бабушкина И.В. 6) «Палитра» педагог Ю.А. Тарасова 	<p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Я - художник», 2) «Творим с природой» педагог Пономарёва Е.Н., 3) «Перезвон», педагог Бабушкин В.А., 4) «Мир творчества» педагог Гаврилова А.В., 5) «Студия Сказка» педагог Кизельбашева Ю.А. 	-

используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (6 программ);

- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

Выводы и рекомендации:

1. В начале учебного года педагогами СП ДШИ были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Педагогам ДО и методисту продолжить работу по разработке программ нового поколения. Пересмотреть структуру и содержание программ ДШИ - внести воспитательный блок, эту работу необходимо провести в 2026 году с охватом всех программ (100%). Увеличить количество инклюзивных программ адаптированных для детей с ОВЗ.

3. Продолжить работу над расширением дистанционных форматов обучения в каждую программу дополнительного образования охватывающих детей с 7 до 18 лет.

4. Вовлекать в объединения детей различных социальных категорий, особенно из группы риска и не полных семей.

5. Продолжать работу над созданием и реализацией краткосрочных каникулярных программ.

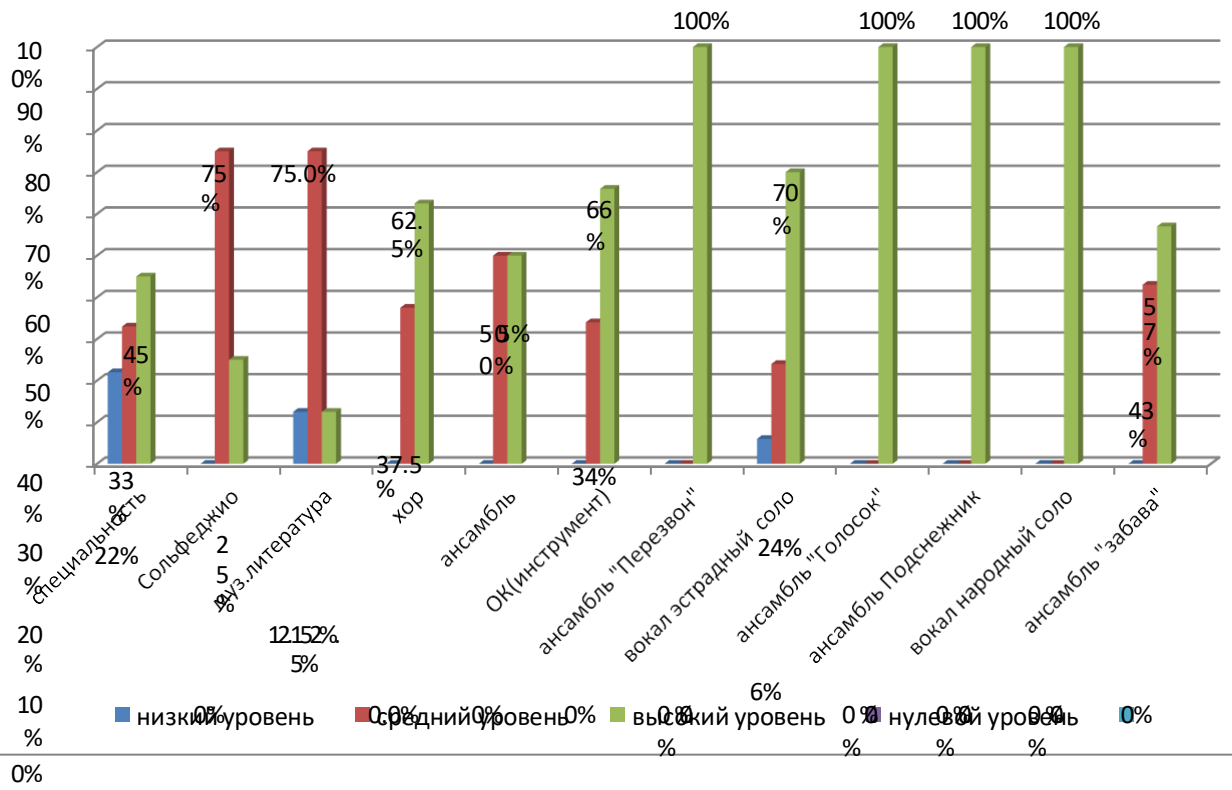
III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость обучающихся.

Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений о промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.

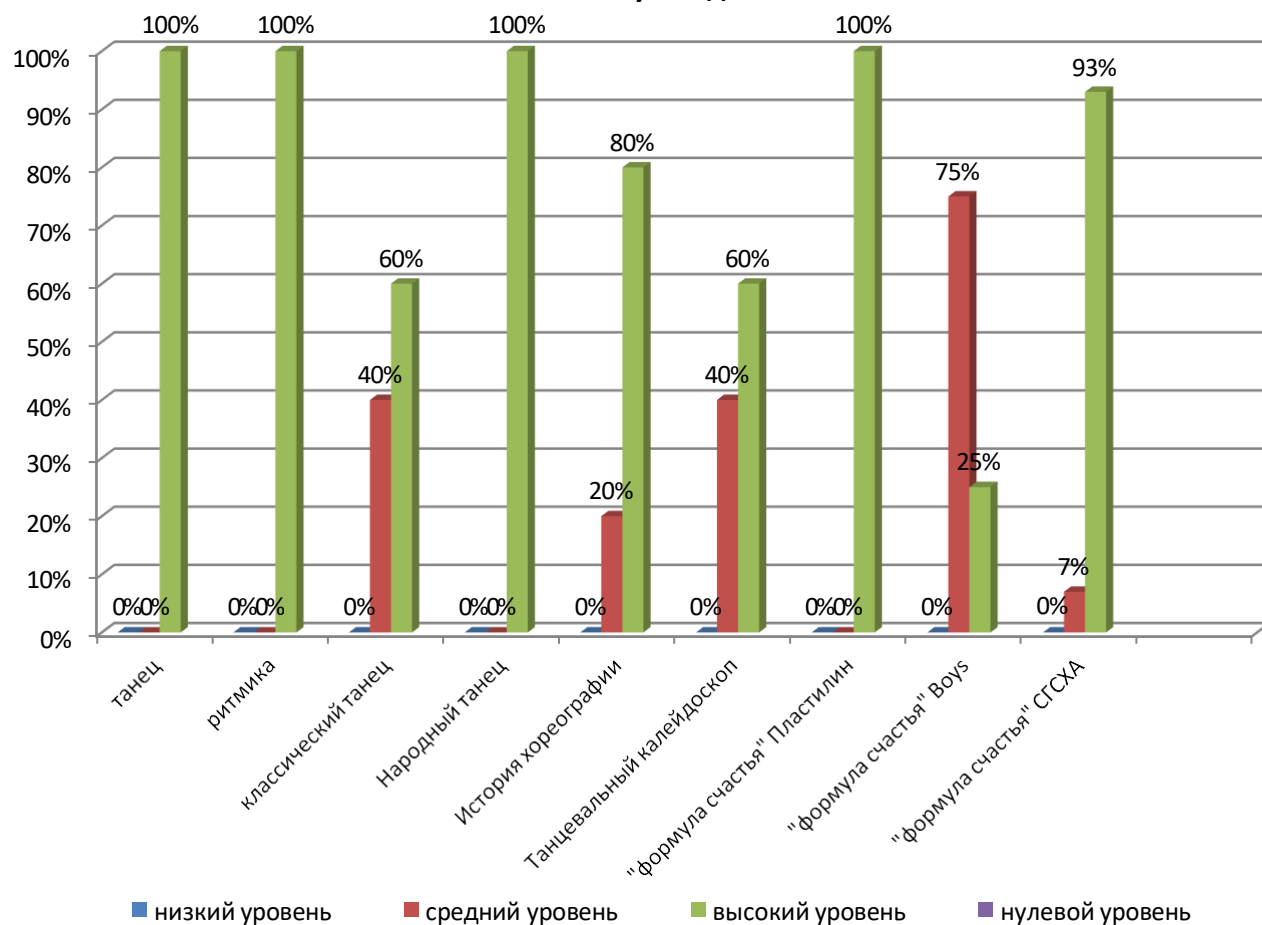
Данные положения регулируют правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание обучающихся идёт по критериям, принятым методическим советом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.

Уровень обученности учащихся музыкального отделения за 2025 уч.год.

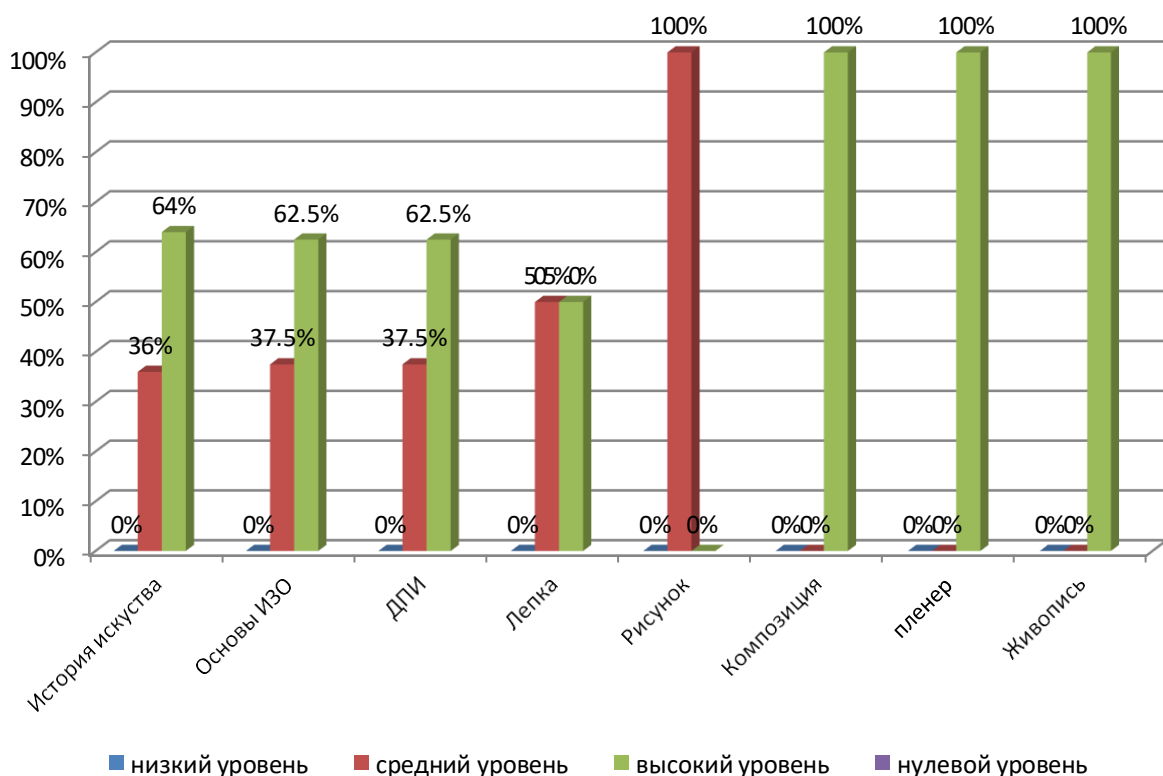


Уровень обученности учащихся хореографического отделения

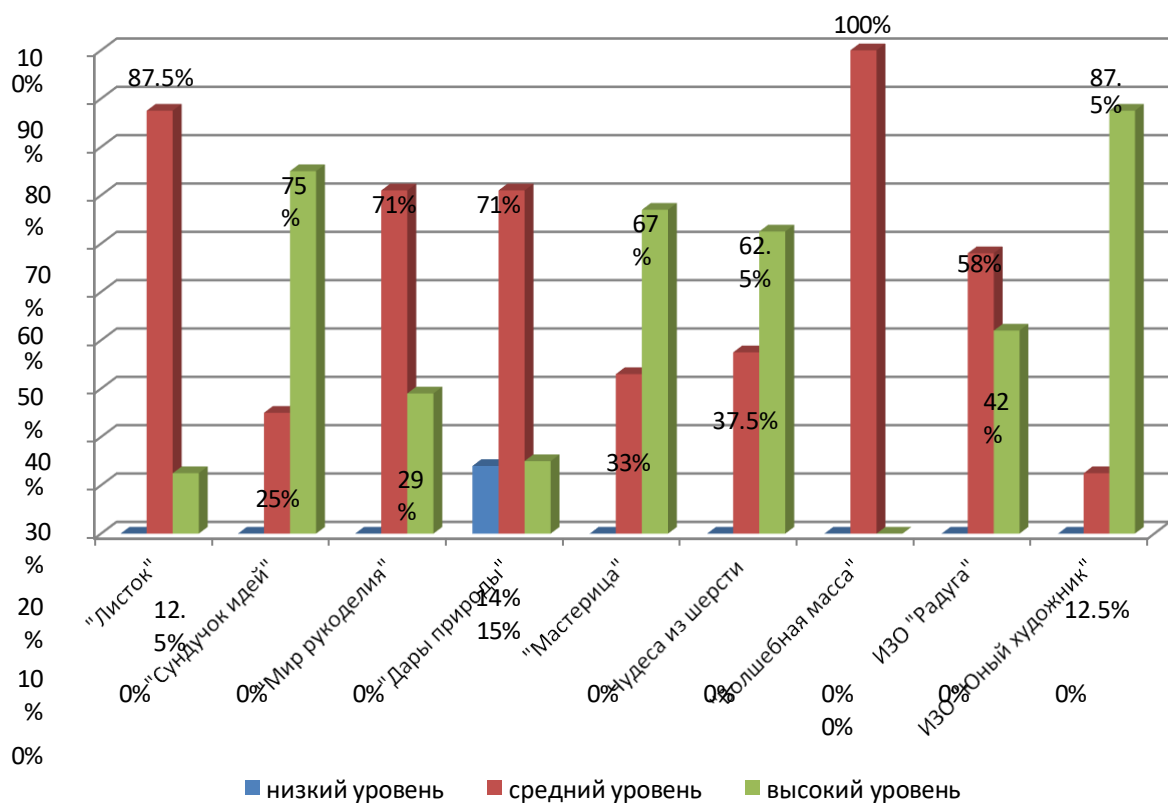
за 2025 уч. год



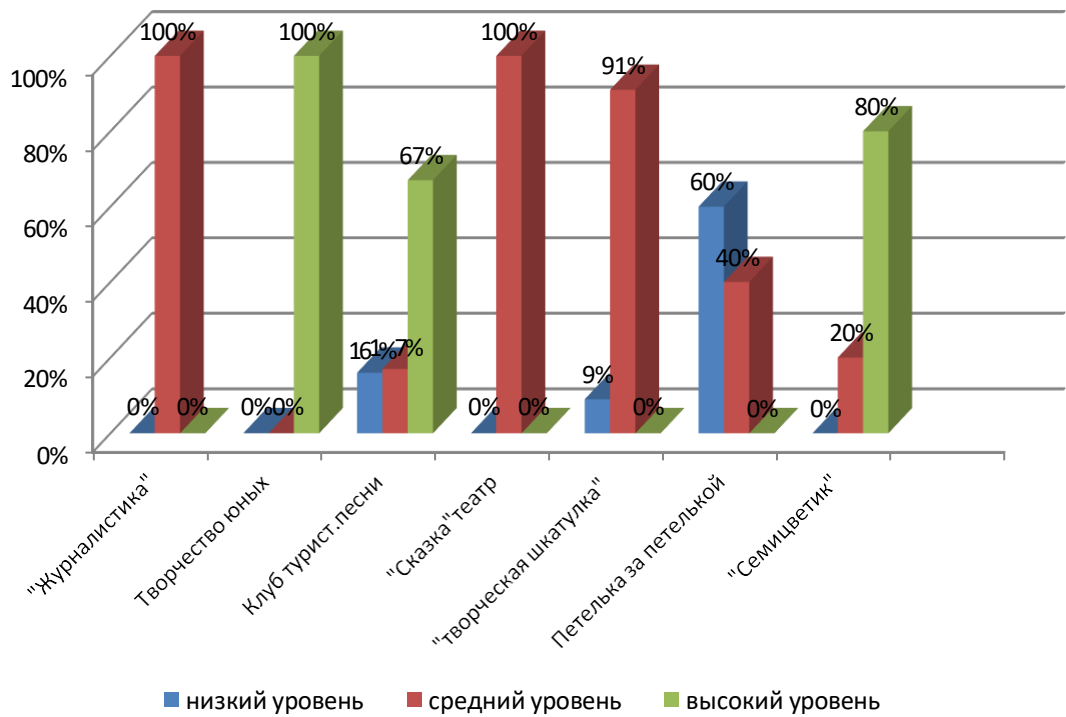
Уровень обученности учащихся художественного отделения за 2025уч. год



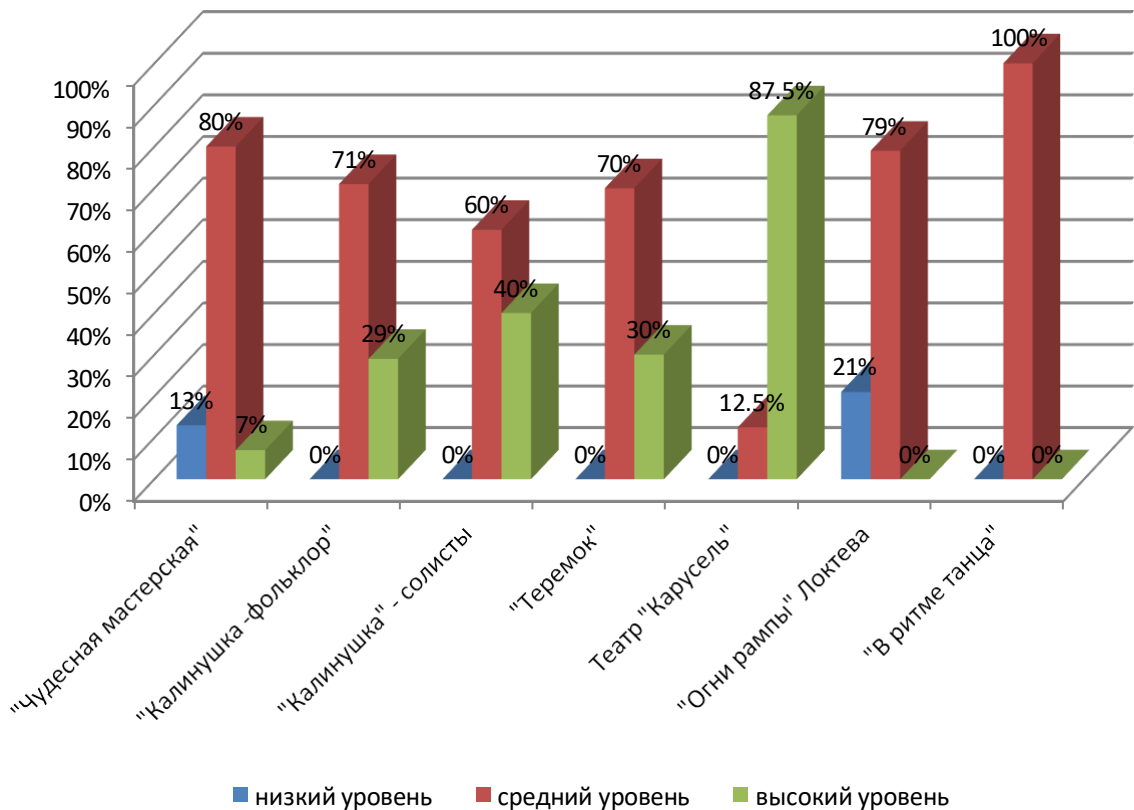
Уровень обученности учащихся художественного отделения (общеэстетическое направление) за 2025 учебный год.



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2025 учебный год



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2025 учебный год



Средний показатель успеваемости обучения учащихся ДШИ в 2025 году оказался равным: 55,3%- высокий уровень, 41,3% - средний уровень и 3,3% - низкий уровень. Снизился уровень обученности по музыкальному инструменту и музыкальной литературе на музыкальном отделении из-за ухода ученицы в середине года. По аналогичной причине понизился итоговый результат по эстраднему вокалу. Значительно повысилась успеваемость по предметным дисциплинам на художественном и хореографическом отделениях. Учащиеся этих классов закончили год с положительными результатами. Сравнивая с результатами прошлого года, следует отметить рост обученности учащихся некоторых учебных объединений художественного отделения общеэстетической направленности. Это связано с увеличением количества учащихся принимающих участие в конкурсной деятельности. Больших успехов за прошедший год достигли детские коллективы: «Юный художник», «Сундучок идей», «Мастерица», «Чудеса из шерсти», «Театр «Карусель», «Творчество юных», «Семицветик». Процесс обучения в ДШИ за 2025 год осуществлялся непрерывно, давая возможность подготовить учащихся к очередной промежуточной аттестации. На итоговую аттестацию вышли все выпускники и прошли её с положительными результатами.

3.2. Участие в конкурсной деятельности.

Обучающиеся в течение года принимали участие в конкурсных программах различного уровня. 150 учащихся в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов и 74 учащихся добились высоких наград на конкурсах областного уровня.

Победители и призеры Международный уровень		Победители и призеры Всероссийский уровень		Победители и призеры Областной уровень	
Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
112	31.11%	38	10,56%	74	20,56%

3.3. Система воспитательных мероприятий в СП ДШИ

1. Работа с одаренными детьми
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
3.Участие во всероссийских, международных выставках, конкурсах, фестивалях.
4. Участие в конкурсе «Одарённые и талантливые дети Кинельского района»
2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых
1.Участие в долгосрочных ученических проектах «Рождественская звезда», «Подари радость»
2.Социальный проект «Рождественское чудо»
3. Социальный проект «Коляда»
5.Социальный проект «Победный день большого мая»(выездная концертная площадка)
4.Социальный проект «Поздравление ветеранов педагогического труда»
3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся
1.Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2.Работа по планам педагогов ДО с применением здоровье-сберегающих технологий.
4. Воспитательная работа с обучающимися:
1. Воспитание фольклором: «Пришла коляда ,отворяй ворота!»
2.Дни здоровья «Пришёл сентябрь..», «Зимний лыжный поход выходного дня», «Летний сплав по реке Самарка»
3.Посвящение в первоклассники «Начало большого пути»
4.Фольклорные посиделки «Кузьминки»
5.Новогоднее представление «Как лошадка спасла Новы год»
6.Музыкальная неделя «Вечер гитарной музыки»

7 День вывода войск из Афганистана «Встреча с участником той войны»
8.Проведение окружных конкурсов: хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры», детского рисунка «Я вижу мир» и юных музыкальных исполнителей «Музыкальный апрель».
9.Театральная неделя. «Победная весна»
10.Конкурс «Мини Мисс 2025»
11. Участие в акциях и концерте, посвящённые Дню Победы
12.Экскурсия в школьный музей с.Парфеновка.
13.Экскурсия в Самарский эколого-биологический центр.
14.Экскурсия в музей Григория Журавлева
15 Экскурсии в парк« Бариновская Мельница»
16. Посещение в течение года театров, музеев, выставок в г. Самара
17..Организация конкурсов, мастер-классов в День защиты Детей и на время летних каникул
18. Организация выставок детских работ художественного отделения
19.. Выступления литературно-драматического театра «Алые паруса»
20. Отчётный концерт учащихся и педагогов ДШИ
6. Работа с родителями обучающихся:
1. Участие родителей в социальных и педагогических проектах.
2.Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3.Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания

3.4. Формирование положительного имиджа СП ДШИ ГБОУ СОШ с. ДОМАШКА

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и

Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работ педагогического коллектива ДШИ. Среди них ежегодные районные конкурсы «Музыкальный апрель», «В гостях у Терпсихоры», «Я вижу мир», общесельские праздники «Новогодняя ёлка», «Масленица», «День защиты детей», участие и проведение праздничных и отчётного концертов. Каждый год педагоги СП ДШИ организуют совместные поездки родителей и детей на международные и всероссийские конкурсы, проводимые за пределами Самарской области. В 2025 году такими городами стали : г. Ярославль, г. Сочи (ЛОО). Ежегодно детские объединения участвуют в организации проектов, нацеленных на формирование положительного имиджа детской школы искусств в окружающем социуме, с привлечением его участия в проекты, такие как фольклорный проект, направленный на жителей с.п. Домашка и с.п. Спиридоновка - «Коляда», «Кузьминки», проекты направленные на поддержку СВО -«Мы вместе»(подарки для участников СВО), «Рождественская звезда» (поздравление пожилых людей села), «Подари радость» (поздравление учителей-пенсионеров).

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В СП ДШИ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, но незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в СП ДШИ уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в СП ДШИ организованы постоянно действующие семинары силами методистов и педагогов, прошедших курсовую переподготовку. В педагогическом сообществе СП ДШИ проходит работа по самообразованию педагогов, с отчётом-выступлением в рамках методических объединений школы и педсоветов. Регулярно выполняется календарь открытых занятий с учащимися ДШИ.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в СП ДШИ носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Сформирована программа наставничества, включающая в себя «дорожную карту» запланированных мероприятий. На сегодняшний день силами опытных педагогов продолжена работа с двумя начинающимися преподавателя в дополнительном образовании, работающих в Покровской СОШ и Большой Малышевской СОШ.

В СП ДШИ работает 26 педагогов, из них 14 работают на условиях основной работы и 12 являются совместителями. 21 педагог имеет высшее образование, что составляет 80,8%. Высшую категорию имеет -8 (30,7%) педагогов, первую – 6 (23%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 9 (34,6%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 40 лет – 8 (30,7%) педагогов, от 40 до 50 лет – 4 (15, 8%) педагогов, после 50 лет – 12 (46%) педагогов. Пенсионного возраста – 2 (8%) человек.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 5 (19%) человек, от 10 лет до 20 лет – 14 (54%) человек, свыше 20 лет – 7 (27%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В 2023 году согласно Распоряжению МО и Н СО №712 от 22.06.2023 СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашкана присвоен статус региональной стажировочной площадки с темой: «Роль детской школы искусств в формировании художественно-творческой среды в условиях села». В рамках данной площадки в 2025 году были организованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия/место проведения	Форма проведения мероприятия */ сроки его проведения	Выступающие педагоги
<p>МОДУЛЬ 1. «Социальное проектирование как средство развития творческих способностей обучающихся и инструмент формирования культурной среды в условиях села» Из опыта работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка</p>	<p>Выступление , видеофильм (февраль)</p>	<p>Чемырева А.А, Тарасова Ю.А. Бабушкина И.В. Бабушкин В.А.</p>
<p>МОДУЛЬ 2. «Практика СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка в формировании культурной среды сельского поселения посредством организации и проведения массовых воспитательных мероприятий»</p>	<p>Выступление , видеофильм (апрель)</p>	<p>Чемырева А.А. Колоколова И.Е.</p>
<p>МОДУЛЬ 3. «Развитие активного арт- туризма у жителей села через участие в выездной</p>	<p>Выступление, видеофильм (октябрь)</p>	<p>Тарасова Ю,А. Чемырева А.А. Балан Н.В.</p>

конкурсной деятельности их детей»		Балан А.В. Бабушкин В.А. Бабушкина И.В. Третьякова Л.Я.
МОДУЛЬ 4. «Формирование художественно-эстетических традиций посредством организации конкурсной деятельности молодежи сельских территорий муниципального района»	Выступление , видеофильм (декабрь)	Чемырёва А.А. Жданова Н.В.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Педагоги СП ДШИ стремятся обогащать свой педагогический опыт через участие в конференциях, круглых столах, семинарах.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2025 год

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Мест о обучения	Объём часов
1.	Бабушкин а И.В.	28.04.2025	Технология и инструменты создания медиаконтента.	СГПУ	36
2.	Бабушки н В.А.	28.04.2025	Технология и инструменты создания медиаконтента.	СГПУ	36

3.	Балан Н.В.	11.11.2025	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации).	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
4.	Гриднева АА.	28.04.2025	Технология и инструменты создания медиаконтента.	СГПУ	36
5.	Лизунова С.В.	03.06.2025	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	СГСПУ.	36
6.	Пономарева Е.Н	17.11.2025	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	36	36

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
	Тарасова Ю.А.	Окружной конкурс изобразительного творчества "Я вижу мир"	лауреат 1 степени
	Бабушкин В.А.	Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России!"	Лауреат 3 степени

	Лизунова С.В.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Участник
	Тарасова Ю.А.	В рамках дистанционной конференции педагогических работников "Профпогружение"	диплом 3 место
	Лизунова С.В.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Гран-При
	Лизунова С.В.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» конкурс- батл среди лучших исполнителей 15 стран мира	Гран-При
	Третьякова Л.Я	Участник заочного этапа Областного конкурса "Сердце отдаю детям"	Участник
	Пономарева Е.Н	Окружной конкурс изобразительного творчества "Я вижу мир"	Лауреат 1 степени
	Пономарева Е.Н	Участник заочного этапа Областного конкурса "Сердце отдаю детям"	Участник
	Пономарева Е.Н	Международный Конкурс "Жар-птица «международный	Лауреат 1 степени
	Колоколова И.Е.	Окружной конкурс изобразительного творчества "Я вижу мир"	лауреат 1 степени
	Пономарева Е.Н	Всероссийский профессиональный педагогический профориентационный конкурс "Мой выбор профессии-мой выбор будущего".	1 место
	Третьякова Л.Я, Балан Н.В, Гриднева А.А	Международный фестиваль Конкурс "Жар-птица	Лауреат 1 степени
	Тарасова Ю.А.	Окружной конкурс изобразительного творчества "Я вижу мир"	лауреат 1 степени
	Бабушкин В.А.	Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России!"	Лауреат 3 степени
	Тарасова Ю,А.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Гран-При

	Тарасова Ю.А.	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Быть брендом»	участник
--	---------------	---	----------

Выводы и рекомендации:

1. Поддерживать работу по повышению категоричности и профессионального мастерства педагогов.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах и конференциях различного уровня.
3. Развивать систему наставничества между педагогами детской школы искусств.

4. Расширять сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка. Несколько учебных объединений художественного отделения проводят свои занятия на базе средней общеобразовательной школы с. Домашка.

Здание СДК (ул. Большая, д.1)

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет сольфеджио	Фортепиано «Беларусь» Парты (8 шт.) Стулья (8 шт.) Стул ученический Шкаф Стол (2 шт.) Стул офисный Шкаф книжный (2 шт.) Brother принтер Моноблок Aser в сборе Магнитофон Sony – (2шт.) Доска Экран подвесной Гардина Шторы (2 тюли, 2 портьера) Синтезатор «Casio» Доска Стул винтовой Картина Часы Портреты композиторов (15 шт) Стенд (1 шт) Методическая литература, ноты – 466 экз.

2	Методический кабинет	<p>Компьютерный стол (2шт.) Компьютер Asus Монитор Aser Принтер Epson L800 Клавиатура (2 шт.) Компьютерная мышь (2 шт.) Стул синий Стол-уголок Шкаф (2 шт.) Монитор ASUS Процессор Farmozza Принтер Pantum (2 шт.) Гардина Штора Рулонные шторы (3 шт) Роутер WI-FI Проектор Тумбочка Зеркало Полка Вешалка Микрофон</p>
3	Кабинет индивидуальных дисциплин	<p>Стол компьютерный большой Стол компьютерный (5 шт.) Стул черный (1шт.) Стулья ученические (5 шт.) Процессор Formoza (2шт.) Процессор Think Centre (1 шт.) Процессор Aser(1 шт.) Монитор LG (3 шт.) Клавиатура (3 шт) Принтер Brother Полка книжная – (2 шт.) Гардина Шторы (2 шт.) Подставка для ног Баян Тамбурин Трещотки</p>

4	Коридор (2 этаж)	Доска информационная (большая) Доска информационная (мал.) (2 шт.) Полка для кубков (2шт.) Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)
5.	Хоровой кабинет	Письменный стол (собственность СДК) Шкаф книжный (собственность СДК)
		Стол (для малышей) Фортепиано «Geuer» Лавка гимнастическая Стул черный (9 шт.) (собственность СДК) Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.) Доска Вешалка Гардина (2 шт) Штора (2 шт)
6	Лестница	Банер-2 шт.
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)
8	Раздевалка	Лавка гимнастическая Тумба Зеркало Шкаф железный секционный- 3 шт Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.) Тумба обувная
9	Хореографический кабинет	Фортепиано «Волжанка» Станок хореографический Мебельный модуль-1(собственность СДК) Гардина (2шт.) Портьер (4 шт.) Зеркало (5шт.) Ковёр Лавка гимнастическая Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)
10	Сцена	Фортепиано «Тверца» Станок Хореографический Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК) Тумба на колёсиках (4 шт)

11	Костюмерная	Сапоги сценические муж. -3 пары Туфли народные жен. – 24 пары Отпариватель – 1 шт. Хореографические костюмы – 203 комплекта Чехол для одежды – 13 шт.
12	Туалетная комната	Водонагреватель 30л - 1 шт.

Здание ГБОУ СОШ с. Домашка (ул. Домашкинская, д.2А)

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	Кабинет №3 второй этаж	Швейная машинка Стул чёрный (1 шт)
2	Кабинет Творчества 1 этаж	Мольберты (8 шт) Световой стол Лампы прищепки (2 шт.)
3	Кабинет ИЗО 1 этаж	Баннер (1 шт) Стеллаж металлический (3 шт.) Мольберты (12 шт.) Стол компьютерный Гипсовые пособия (3 шт) Стол-уголок Компьютер в наборе

Несколько учебных объединений ДШИ базируются в помещениях других общеобразовательных учреждениях, а именно в:

ГБОУ СОШ с. Бобровка,

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, ГБОУ

ООШ с. Покровка,

ГБОУ ООШ пос. Угорье, ГБОУ

СОШ пос. Октябрьский, ГБОУ

ООШ с. Парфёновка,

Детский сад с. Утёвка Нефтегорского района, ДК «Усть-

Кинельский»,

СДК с. Парфёновка Кинельского района СДК с.

Спиридоновка Волжского района.

В ходе учебного процесса педагоги, проводящие занятия, используют материально-техническую базу перечисленных учреждений. С этими

организациями заключены договора сотрудничества и сетевого взаимодействия.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется интерактивная доска для занятий с учащимися.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	31 человека	36 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	139 человек	144 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	150 человека	143 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек	37 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	227 человек/63,5%	387 человек/80%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	63 человек/17,5%	44 человек/12%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/10,3%	34 человек/9,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек	31 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека	3 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человек/12%	39 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/75,8%	270 человек/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	81 человека/22,5 %	146 человека/41 %
1.8.2	На региональном уровне	118 человека/33 %	75 человека/21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/18,6%	99 человек/27,5%
1.8.5	На международном уровне	198 человек/55%	254человек/70,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/60,5%	218 человек/60,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек/18%	129 человек/35,8%
1.9.2	На региональном уровне	83 человека/23%	47 человека/13%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	64 человек/18%	95 человек/26,4%
1.9.5	На международном уровне	144 человек/40%	245 человек/68%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/34%	100 человек/28%
1.10.1	Муниципального уровня	93 человек/25,8%	59 человек/16%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	65 человек/18%	41 человек/11%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/81%	22 человека/81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/73%	20 человек/74%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/19%	5 человек/18,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/15%	4 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57%	17 человек/63%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 31%	7 человек/ 26%
1.17.2	Первая	6 человек/23%	10 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6 человек/23%	4 человека/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%	6 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,7%	3 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31%	7 человек/26%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	26 человек/93%	26 человек/96%
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6 %	2 человека/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3 единицы	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	5 единиц/0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	20 человек/5%