

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Кинельской районной  
общественной организации инвалидов

Иванова /З.С. Иванова/  
«30» 03 2026 г.



Утверждаю:  
Руководитель рабочей группы  
Куликова /Т.В. Куликова/  
«20» марта 2026 г.

ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
N 02 от "20" марта 2026 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1 Наименование (вид) объекта: учебное здание школы
- 1.2 Фактический адрес объекта: 446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д. 2 А
- 1.3 Сведения о размещении объекта:  
-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 578,2 кв.м.  
-часть здания: нет этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.  
-наличие прилегающего земельного участка (да. нет): да, 3600кв.м
- 1.4 Год постройки здания 1980 г., последнего капитального ремонта 2005 г.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – нет, капитального не планируется.
- 1.6 Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области, ГБОУ СОШ с. Домашка, ГБОУ СОШ с. Домашка
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д.2
- 1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление объектом  
(оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9 Форма собственности: государственная  
(государственная, негосударственная)
- 1.10 Территориальная принадлежность муниципальная  
(федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Кинельское управление министерства образования Самарской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 446407, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

### 2.1 Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### 2.2 Виды оказания услуг: начальное общее образование.

### 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

### 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

### 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть)

### 2.6 Плановая мощность: 105 посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность обучающихся – 93; работников - 7; родителей - 5 находящихся в помещении за день.

### 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да.

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: пассажирский транспорт для подвоза к школе не используется.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

#### 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

#### 3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

#### 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

#### 3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые, светофор.

#### 3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная

#### 3.2.6 перепады высоты на пути: нет.

их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов– форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3.	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) -доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);ДЧ-В-доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно(указать категории инвалидов): ДУ-доступно условно , ВНД- временно недоступно.

### 3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта

Доступность объекта обеспечена частично для инвалидов по зрению; для инвалидов по слуху, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития

В результате обследования здания ГБОУ СОШ с. Домашка на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения выявлено, что для адаптации объекта необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок): установить информацию об объекте, оборудовать путь к главному входу в здание указателями направления движения, оборудовать направляющий указатель для прямолинейного встречного движения, оборудовать места для отдыха.
2. Вход (входы) в здание: оборудовать габариты площадки с пандусом, установить информацию об объекте, оборудовать системой вызова помощи, установить тактильные полосы перед лестничными маршем, промаркировать крайние ступени, установить бортики по боковым ступеням, установить пандус наружный.
3. Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации): оборудовать бортики по боковым краям ступеней, не примыкающие к стенам, высотой не менее 0,02 м, установить поручни с двух сторон, пандус внутренний к лестнице на уровень 1-го - отсутствует используется организация альтернативной формы обслуживания, установить направления движения, входа, выхода, оборудовать пиктограммами (доступность, вход, выход), звуковыми маячками, установить экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальные информационно-справочные системы, тактильные мнемосхемы, установить сиденья, установить навесное оборудование, установить опорные устройства, оборудовать контрастной маркировкой дверные проемы, установить бортики по боковым ступеням, поручни со стороны стены, цифровые контрастные обозначения этажа, тактильные указатели этажа на поручне.
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): установка информационных тактильных табличек, визуальной контрастной информации, обеспечение размещение на высоте <2>, обеспечение высота прописных букв <2>, установка габаритов зоны сидения, оборудовать зону для кресла-коляски, оборудовать место для обслуживания инвалидов.
5. Санитарно-гигиенические помещения: технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.
6. Система информации на объекте (на всех зонах): приобретение и установка визуальных средств информации, указателей, пиктограмм, тактильных средств с использованием шрифта Брайля, тактильной таблички у дверей помещений со стороны дверной ручки, на кабинетах санитарно-бытовых помещений, установить текстофоны (текстовые телефоны), текстовые средства связи, в том числе с «бегущей строкой», факсимильные аппараты, установить индукционную систему, установить индукционную переносную систему, установить телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами, установить таксофон с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), установить речевые информаторы и маяки, установить звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м, установить световые текстовые табло для вывода

оперативной информации.

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта): пассажирский транспорт для подвоза к школе не используется.

#### 4. Управленческое решение.

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для проведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

\*-указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения: Программа по созданию доступной среды жизнедеятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступен.

4.4 Для принятия решения согласование требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Самарской области (дата размещения, обновления) \_\_\_\_\_

---

(наименование сайта, портала)

4.6. Паспорт составлен на основании:

Анкеты (информации об объекте) от "20" марта 2026 г.

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от "20" марта 2026 г. № 02

Фото материалов (ссылка на ресурс)