

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446407 Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Домашка, ул. Домашкинская, 2  
Т. ф (846 63) 3-14-57

E-mail.: [knl\\_dom@63edu.ru](mailto:knl_dom@63edu.ru) Сайт: <http://СОШ-Домашка.рф>

ОГРН 1116350001393

ИНН/КПП 6350018735/635001001

Утверждена:

Приказом № 101-ОД

от «23» марта 2026 г.

И.о. директора ГБОУ СОШ с. Домашка

*Носовская*  
Н.А. Носовская

М.П.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка**

Адресат программы: дети 7–11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

**Шафеева Лилия Ирековна**

заместитель директора по ВР

Дата протокола ОМЭС:

19 мая 2026 г.

с. Домашка

2026 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательное пространство лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка представляет собой уникальную среду для организации полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей младшего школьного возраста. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, включающей учебные кабинеты, спортивный зал, игровую площадку и помещения для творческой деятельности.

Целевая аудитория программы — дети в возрасте 7–11 лет, находящиеся в период каникул в особом психологическом и социальном состоянии, характеризующемся потребностью в активном отдыхе, общении со сверстниками и творческой самореализации. Данная возрастная категория отличается высокой познавательной активностью, стремлением к коллективному взаимодействию и формированием социально значимых навыков.

Временной период реализации программы охватывает 18 дней летнего оздоровительного периода, что позволяет обеспечить системный подход к организации воспитательного процесса и достижению поставленных целей.

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с. Домашка подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2026 № АБ-1445/06 с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2026 года».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

## **ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Актуальность и новизна программы воспитательной работы в летнем лагере, посвященной Году единства народов России – это особый год, посвященный укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны заключаются в нескольких аспектах: Историческая значимость: Год единства народов России направлен на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

**Патриотическое воспитание:** Программа, направленная на формирование патриотизма среди детей и подростков, способствует развитию чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям.

**Формирование гражданских ценностей:** Укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Воспитание таких качеств, как ответственность, коллективизм, уважение к старшим поколениям и готовность защищать Родину.

**Социальная сплоченность:** Совместные мероприятия, посвященные Году единства народов России, способствуют укреплению межличностных связей между участниками лагеря, развивая чувство общности и взаимопомощи.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка младшего школьного возраста через организацию разнообразной досуговой деятельности, формирование социально значимых компетенций и укрепление здоровья в период летнего отдыха.

### **Задачи программы:**

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Солнышко».

#### **Планируемые результаты воспитательного процесса:**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

#### **Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа базируется на следующих базовых ценностях:

Человеколюбие — уважение к личности каждого ребёнка.

Добровольность — свобода выбора деятельности.

Творчество — развитие креативного потенциала.

Сотрудничество — построение конструктивных отношений.

Ответственность — формирование личной ответственности за свои поступки.

Здоровье — приоритет здорового образа жизни.

Традиции — сохранение и развитие культурных ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания (ЛДП) строится с учётом возрастных особенностей детей 7–11 лет, направлена на их всестороннее развитие, укрепление физического и психического здоровья, формирование социально значимых навыков и ценностей. Ключевыми особенностями являются:

создание комфортной и безопасной среды для общения и самореализации детей;

сочетание организованных мероприятий со свободной деятельностью; использование игровых и интерактивных форм работы; вовлечение детей в коллективную деятельность и самоуправление;

индивидуальный подход с учётом потребностей и интересов каждого ребёнка.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях. В модулях описывается модель организации воспитания, оздоровления и развития детей. Реализация конкретных форм воспитательной работы отражена в плане – сетке мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка. В 2026 году в ЛДП «Солнышко» модули программы реализуются в рамках и с учетом объявленного Года единства народов России. При составлении плана-сетки мероприятий лагеря и форматов проведения досуговой деятельности в лагере акцент сделан на мероприятия патриотического направления и единства народов России. Программа направлена на сохранение исторической памяти, изучения истории своей страны, воспитания и развития подрастающего поколения истинными патриотами своей Родины, ориентирована на личностное развитие, раскрытие творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов, повышение социальной активности и физического развития.

Реализация программы смены лагеря с дневным пребыванием включает следующие этапы:

1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое

совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

### **Инвариантные содержательные модули**

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

##### **1. Модуль «Культура России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации в образовании и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

3. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию своими подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

#### 4. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

#### 5. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях):

развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т. д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

#### 6. «Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Кроме того, в содержание блока входят:

- мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразии народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – все, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

## **2. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на

развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### 3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- тематический День Первых - включение в различные виды полезной и интересной деятельности формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий, игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

#### **Блок «человек: здоровье, безопасность, семья»**

#### **4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - деятелями спорта.

## **5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их

нормативно развивающихся сверстников, дефектологов, воспитателей, вожатых, учителей).

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флага, гимна, эмблемы, логотипа, элементов костюма и т.п.);

- регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадку растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

#### **6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

-содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);

-вероятность возникновения конфликтных ситуаций;

-наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т. д.);

-напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Солнышко» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

-оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;

-содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;

-формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие на отрядах.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по двум направлениям:

- консультативному;

- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог-психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

### **7. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## **Вариантные содержательные модули**

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

#### **1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

### **1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является помощь в освещении (через официальный сайт ОО, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО;
- участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

### **3. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализацию познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Участники – учащиеся ГБОУ СОШ с. Домашка;

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» на основании письменных заявлений родителей. По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены.

Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра;
- викторины, квесты, квизы;
- спортивные турниры;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- экскурсии, выставки;
- подвижные и интеллектуальные игры;
- творческие мастерские;
- тематические дискотеки.

**Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами лагеря «Солнышко» являются:

- библиотека с. Домашка,
- Администрация с. Домашка,
- СДК с. Домашка,
- историко-краеведческий музей «Истоки» ГБОУ СОШ с. Домашка.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятия родителей и детей.

родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря ГБОУ СОШ с. Домашка.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение:

- Руководитель организации
- Начальник лагеря
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями
- Воспитатели
- Физорг
- Медицинский работник
- Повара
- Технический персонал
- Сторож
- Вахтер
- Завхоз

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническое обеспечение ЛДП «Солнышко»

Оборудованы учебные кабинеты № 4, 6, 7, 8, где будут располагаться отряды. Имеется спортивный зал и спортивные площадки.

Кабинеты соответствуют нормам САНПИН. В каждом кабинете есть проектор, экран для демонстрации, ноутбук, МФУ.

На каждый отряд выделены канцелярские принадлежности (Акварель, гуашь, цв.бумага, картон, ножницы, ватманы, цв.мелки).

### **Список литературы для организации летнего отдыха**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
4. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
5. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
6. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -- 128 с.
7. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
8. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
18. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
9. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
10. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
11. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
12. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### **Календарь памятных дат на 2026 год**

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Солнышко» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП. Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

## План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. В календарный план воспитательной работы детского лагеря включены инвариантных модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности. Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности детского лагеря.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Представление визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни.

Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система

дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Дневной сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.

Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

### План воспитательной работы

Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
		Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Открытие лагеря «Здравствуй, лето. Поднятие флага. Гимн РФ День Защиты детей Спортивно-развлекательная программа «Мы дети нашей планеты»	01.06.2026		+	
Просветительское мероприятие «Россия–страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	02.06.2026			+
Спартакиада «Быстрые. Ловкие. Умелые» Игровой фольклор русского народа	03.06.2026		+	+
Беседа-игра «Сохраним мир вокруг себя» Экологический турнир «Наука о доме»	04.06.2026		+	+
Литературная викторина. Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	05.06.2026			+

Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке с.п.Домашка	06.06.2026			+
Спортивное ориентирование и окружающая среда «Штурманы школьного парка»	08.06.2026		+	
Беседа «Русские полководцы. Маршал Жуков». Спортивная игра «Я, как папа сильный»	09.06.2026		+	+
Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»	10.06.2026			+
День России. Просветительская акция «Символы России» Викторина «Наш родной край»	11.06.2026		+	
Квест-игра «Наша страна -Россия»	13.06.2026		+	
Медиапространство «Самара космическая» Спортивно-космическая эстафета	15.06.2026		+	+
Всероссийская акция «Будь здоров»	16.06.2026		+	
Беседа «Чудеса науки и природы» Военно-спортивная игра «Зарница»	17.06.2026		+	+
Игры народов Самарского края Спортивное состязание «Олимпийский день» Путешествие в мир профессий	18.06.2026		+	+
Интерактивная игровая программа «Русская изба» Беседа «История одной семьи», знакомство с династией меценатов Строгановых	19.06.2026		+	+
Познавательное мероприятие «Памятник- дело серьёзное» День настольных игр Квест – игра «Открытые тайны страны»	20.06.2026		+	+

<p>День памяти и скорби</p> <p>Экскурсия в библиотеку с.п. Домашка</p> <p>Акция «Читаем стихи о войне»</p> <p>Митинг у памятника погибших воинов</p>	22.06.2026		+	
<b>Отрядная работа. КТД»</b>				
<p>День знакомств.</p> <p>Поднятие флага. Гимн РФ</p> <p>«Правила жизни в отряде и лагере»</p> <p>-Игры на знакомство, сплочение коллектива</p> <p>Беседа - игра «Привет лагерь, это я».</p> <p>Творческая мастерская: создаем уют в отряде</p>	01.06.2026		+	+
<p>«Мы дети нашей планеты»</p> <p>Спортивно-музыкальные программы, посвященные дню защиты детей</p>	01.06.2026			+
<p>«Сохраним мир вокруг себя»</p> <p>Беседа-игра «Где и кому нужна экология»</p> <p>Экологический турнир-викторина «Наука о доме».</p> <p>Конкурс плакатов(соревнования между отрядами).</p> <p>Эко-квиз</p>	04.06.2026		+	+
<p>«День русского языка» (Пушкинский день)</p> <p>Беседа «И гении были подростками».</p> <p>Литературная викторина.</p> <p>Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке с.п. Домашка</p> <p>Игра-путешествие по станциям жизни и творчества поэта»</p> <p>Персонажи Пушкина глазами современных детей».</p>	06.06.2026			+

«Спортивное ориентирование и окружающая среда» Беседа «Роль спортивного ориентирования в формировании экологической культуры». «Штурманы городского парка»-игра с элементами спортивного ориентирования. «Зов природы» эстафетная игра	08.06.2026			+
«Медиа творчество» Природа в людях «Использование и охрана недр. Вода». Рисуем в технике «акварель по мокрому»	09.06.2026			+
«Экологические традиции» Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» Беседа «Экологические традиции. Зачем они нужны?» День цифры - викторина	10.06.2026			+
«Экотуризм в разные уголки России» - спорт.-патриот. соревнования по станциям Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» Беседа «Ценности: Родина и семья». «Коллективный коллаж «Моя Россия!»»	13.06.2026			+
«Финансовая грамотность» Минута безопасности «Один дома» Игра «Личные финансы» Игровые ситуации «Что такое деньги?» Интерактивное занятие "Здравия желаю"(ПМПК)	15.06.2026			+

<p>«Экология в творчестве»  Беседа «Люди и мусор». Как искусство привлекает внимание к экологическим проблемам. Коллективная работа «Эко-человек».  Лаборатория экспериментов: создаем основу макета «Вулкан»</p>	16.06.2026			+
<p>«Природа и наука»  Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»  Беседа «Чудеса науки и природы»  Конкурс макетов: «Извержение вулкана»  Интерактивное занятие «Зависимое поведение»  «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность»</p>	17.06.2026			+
<p>«Славянская мифология»» Беседа.  Летнее солнцестояние»  «Игровой фольклор славян как способ взаимодействия природы и человека» - игра-путешествие  Интерактивная игровая программа «Русская изба». Библиотека с.п. Домашка, музей «Истоки» ГБОУ СОШ с. Домашка</p>	18.06.2026			+
<p>«Красная книга»  Беседа «Редкие и исчезающие виды животных» Творческая мастерская: конкурс стенгазет «Их надо спасти»</p>	19.06.2026			+
<p>«Путешествие в мир профессий»  «Россия–страна возможностей». Профориентационная игра «Твой выбор»  Беседа-игра Ранняя профориентация младших школьников»</p>	20.06.2026			

<p>День памяти и скорби.  Экскурсия в библиотеку «Книги о ВОВ:  экспозиция «Блокада Ленинграда»  Беседа «Земляки в годы ВОВ».  Возложение цветов</p>	22.06.2026		+	+
<p>«Необычное в обычном» Творческий КВН  «Мы дети природы» Игры на творческое  мышление Интерактивное занятие  «Давайте играть!»  Познавательное игровое занятие «Памятник–дело не  шуточное»</p>	19.06.2026		+	+
<p>«Все в твоих руках»  Беседа о профилактике противодействия терроризма и  экстремизма»  «Противостоять влиянию неблагоприятной  компании». Игра- тренинг «Профилактика  правонарушений»</p>	20.06.2026			+
<p>Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны ребёнку?!».  Игровые эстафеты  «Безопасность летом–водоемы»</p>	20.06.2026			+
<p>«Безопасные каникулы» Мероприятие  закрытия лагерной смены  Беседа «Правила поведения во время летних каникул»</p>	22.06.2026		+	+
<p>Выбор сюрпризной группы (сюрпризы-шарады для  именинников)</p>	1.06.2026		+	
<p>Выбор спортивной группы (организация и проведение  зарядки, помощь физрукам)</p>	02.06.2026		+	

Мастер-классы по изобразительному искусству	Три раза в неделю			+
Физкультурно-спортивные час	Три раза в неделю			+
Театральная мастерская	Два раза в неделю			+
Первичный осмотр детей: рост, вес.	01.06.2026			+
Беседа на тему «Научись говорить нет», профилактика вредных привычек (табакокурение)	02.06.2026			+
Интерактивное занятие «Зависимое поведение» «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность	09.06.2026			+
Рисуем плакаты-агитации ЗОЖ	10.06.2026		+	
Минутка здоровья «Красивая осанка»	15.06.2026			+
Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны?!»	17.06.2026			+
Минутка здоровья «Здоровый сон»	19.06.2026			+
Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»	07.06.2026			+
Оформление отрядных уголков	02.06.2026			+
Оформление стенда в рекреации лагеря	31.05.2026		+	

Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		+	
Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, безопасность на водоёмах, ПДД... ТБ»	01.06.26 ежедневно			+
Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках»	30.05.2026			+
Провести разъяснительную работу с родителями по профилактике ДДТТ. (внимание на дороге, ремни безопасности)	30.05.-31.05.2026		+	
Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	01.06.2026			+
Беседа «Осторожно, дороги»	06.06.2026			+
«Квест по ПДД совместно с детьми для младших отрядов»	08.06.2026		+	
Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»	09.06.2026			+
«Азбука ПДД» коллаж-стенгазета	10.06.2026			+
Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	20.06.2026		+	
Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»	19.06.2026 20.06.2026			+

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ЛДП «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка**

	01.06.26 (1-й день смены)	02.06.26 (2-й день смены)	03.06.26 (3-й день смены)	04.06.26 (4-й день смены)	05.06.26 (5-й день смены)	06.06.26 (6-й день смены)	08.06.26 (7-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето» 2. Спортивно-музыкальная программа «Мы дети нашей планеты»	1. Просветительское мероприятие «Россия-страна возможностей» «Три главных цвета Родины» 2. Профориентационная игра «Твой выбор»	1. Спартакиада «Быстрые. Ловкие. Умелые» 2. Игровой фольклор русского народа.	1. Беседа-игра «Сохраним мир вокруг себя» Экологический турнир «Наука о доме» 2. Спортчас	1. Интерактивная игровая программа « Мы в гости к Пушкину спешим» 2. Литературная викторина.	1. Спортивное ориентирование и окружающая среда Штурманы школьного парка» 2. Беседа «Осторожно дороги». «Безопасное колесо»	1. Беседа «Русские полководцы. Маршал Жуков» 2. Спортивная игра « Я, как папа, сильный»
Образовательный блок	Творческая мастерская «Создаем уют в отряде»	Мастер класс «Создаем объемные фигуры в технике оргами»	Игра «Пионербол» учим правила игры	Медиа творчество «Природа в людях» Мастер-класс рисуем в технике «акварель по мокрому»	Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	Встреча с медработником «Как избежать солнечные ожоги. Тепловые удары»	Искусство хорového пения «Поём вместе. Люблю тебя, моя Россия»

	9.06.26 (8-й день смены)	10.06.26 (9-й день смены)	11.06.26 (10-й день смены)	13.06.26 (11-й день смены)	15.06.26 (12-й день смены)	16.06.26 (13-й день смены)	17.06.26 (14-й день смены)
Воспитательный блок	1. Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране» 2. Азбука ПДД «Создаем коллаж-стенгазета»	1 День России. Просветительская акция «Символы России» 2. Викторина «Наш родной край»	1. Квест-игра «Наша страна Россия» 2. «День России. День Семьи». Что такое экотуризм.	1. Медиапространство «Самара космическая. 2. Космическая эстафета «Человек в космосе»	1. Всероссийская акция «Будь здоров» 2. Интерактивное занятие «Здравия желаю»	1. Беседа «Чудеса науки и природы» 2. Военно-спортивная игра «Зарница»	1. Разучиваем игры народов Самарского края 2. Спортивное состязание «Олимпийские игры»
Образовательный блок	Мастер-класс «Уроки футбола»	Музыкальный час «Песни о России» (разучивание песен)	Конкурс рисунков «Моя семья в портрете»	Урок для умелых ручек «Семейная кукла-оберег»	Мастер-класс «Учимся рисовать спорт»	Музыкальный час «Песни настоящих мужчин» (исполнение песен военной тематики)	Мастер-класс «Лепка из пластилина»
	18.06.26 (15-й день смены)	19.06.26 (16-й день смены)	20.06.26 (17-й день смены)	22.06.26 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	1. Интерактивная игровая программа «Русская изба» 2. Беседа «История одной	1. Творческое занятие «Необычное в обычном» 2. Познавательное занятие «Памятник-дело серьёзное» -	1. Командная квест-игра «Открытые тайны великой страны» 2 «Путешествие в мир профессий»	День памяти и скорби 1. Экскурсия в библиотеку «Книги о ВОВ» 2. Акция «Читаем			

	семьи» знакомство династией- миценатов Строгановых	, совместно с библиотекой с.п. Домашка		стихи о войне 3. Митинг у памятника погибших воинов			
Образовательный блок	Мастер- класс «Уроки гандбола»	День настольных игр Учимся играть в шашки и шахматы	Мастер-класс по рисованию в технике «штрих» тема «Из истории моей страны»	Акция «Голубь мира»учимся складывать фигурки из бумаги по принципу оригами			

Режим дня лагеря

- 8.30 – 9:00 – прием детей, зарядка
- 9.00 – 9.15 – утренняя линейка
- 9.15 – 10.00 – завтрак
- 10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд по благоустройству территории, работа кружков и секций
- 12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры
- 13.00 – 13.40 – обед
- 13.40 – 14.00 – линейка
- 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, уход домой.