

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
классных руководителей  
М.А. Ильина  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР  
Т.В. Куликова  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Домашка  
Н.В. Григошкина  
Приказ № 119- ОД от 28.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

**Для обучающихся 10-11 классов**

**с. Домашка, 2025**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № **996-р**;
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Домашка, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
4. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 У. 1351;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Примерной рабочей программы курса (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

**Цель** изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;

- снижение и предотвращение рисков на <sup>3</sup>пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания Об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- *принцип доступности* (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);
- *принцип наглядности* (представление содержания курса выразительными средствами — формирование у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);
- *принцип последовательности* (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);
- *принцип индивидуального подхода* (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);
- *принцип диалогичности* (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге);
- *принцип системности* (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам *учебного* материала);
- *принцип культуросообразности* (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.)
- *принцип природосообразности* (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

#### **Место учебного курса в учебном плане** <sup>4</sup>

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) — 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м классе.

В ГБОУ СОШ с. Домашка в соответствии с положением «О внеурочной деятельности» предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт - незачёт». Форма промежуточной аттестации - в виде тестирования.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа курса внеурочной деятельности призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

##### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед *собой* новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурные традиции народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### Основное содержание курса

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел **«Личность и межличностные отношения»**. Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способности любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба,

влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел	Тема урока	Содержание урока	Количество часов
<b>Введение (1 час)</b>	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в современном мире.	1ч
<b>Личность и межличностные отношения (12 часов)</b>		<i>Глава 1 .Кто я? (5 часов)</i>	
	Направленность личности.	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивидуальность.	1ч
	Понятие личности	Личность. Когда человек становится личностью?	1ч
	Тайна возраста.	Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.	1ч
	Тайна пола.	Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	1ч
	Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	Обобщение.	1ч
		<i>Глава 2.Я и другие(7 часов)</i>	
	Быть или казаться	Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции	2ч
	Стыд и совесть.	Требование совести и требование общества	1ч
	Дружба и любовь в жизни человека.	Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	1ч
	.Мужественность.	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.	1ч
	Женственность.	Составляющие женственности. Красота истинная и ложная	1ч
	Подведение итогов изучения Главы 2. Я и		1ч

<b>Возрасты семьи</b> (20 часов)	Другие		
		<i>Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)</i>	
	Влюбленность и любовь.	Особенности романтической любви.	1ч
	Испытание чувств.	Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.	2ч
	Предбрачный период.	Понятие предбрачного периода, его задачи.	1ч
	Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками	2ч
	Защита творческих проектов по теме главы.	Защита проектов	1ч
	Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения .	Обобщение.	1ч
		<i>Глава 4. Свадьба. (4 часа)</i>	
	Самый важный день.	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.	1ч
	Первый год совместной жизни.	Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	1ч
	Защита творческих проектов по теме главы.	Защита проектов	1ч
	Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.	Обобщение.	1ч



	9	Глава 5. Молодые родители. (8 часов)	
	Семья в ожидании ребенка	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	1ч
	Отцовство и материнство.	Ответственное родительство	1ч
	Чудо жизни.	Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь	1ч
	«Не убий»	Что такое искусственное прерывание беременности	2ч
	Молодая семья с новорожденным	Изменения в семье в связи с появлением ребенка	1ч
	Защита творческих проектов по теме главы	Подготовка творческих проектов.	1ч
	.Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители		1ч
	Итоговое занятие		1ч
			34ч

**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2015. – 436 с.
2. «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2017. – 128 с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

