

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
классных руководителей  
М.А. Ильина  
Протокол № 1 от  
28.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР  
Т.В. Куликова  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Домашка  
Н.В. Григошкина  
Приказ № 119- ОД от  
28.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Школьный музей»  
для обучающихся 5, 9 классов  
на 2025-2026 учебный год**

**Название программы:** «Школьный музей»

**Целевые группы:** учащиеся 5,9 -х классов.

**Цель программы:** приобщить детей к миру прекрасного, познакомить с историческими ценностями, с особенностями музейной работы, содействовать приобщению детей к историческому наследию села, Отечества. Музейная педагогика позволяет эффективно влиять на процесс воспитания учащихся с разных позиций: мотивационно-ценностной, интеллектуальной, эмоционально-волевой.

**Направленность:** музееведение, краеведение.

**Срок реализации программы:** 1 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

### **Цели программы:**

- совершенствовать образовательный процесс средствами основного и дополнительного образования;
- создать условия для приобретения опыта общения с культурно-историческими ценностями музея;

- создавать условия для художественного, социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка, для формирования гражданско-патриотических чувств у детей;
- создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музея;
- создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
  - оказать помощь в поисках «себя»;
  - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
  - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширить рамки общения с социумом;
  - воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Ожидаемые результаты программы.**

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.\
- **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

## Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

### Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха, экскурсия)
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

### Тематический план 5 класса

Номера уроков по порядку	Количество часов	Тема урока
1	1	Вводное занятие. Знакомство со школьным музеем (экспозицией).
2	1	Основные понятия: выставка, музей, экскурсия, экскурсовод, экспозиция.
3	1	Что такое музей? История возникновения музея.
4	1	Музей - машина времени. Вещественные и письменные источники.
5	1	Музейная экспозиция и ее виды. Экспозиция по истории села.
6	1	Что отличает экспонат музея от обычного предмета?
7	1	Я экскурсовод. Практическое занятие: «Проводим экскурсию используя экспонаты музея».
8	1	Экскурсия по историческим местам центра села Георгиевка.

### Тематический план для 9-го класса.

№ п/п	Количество часов	Тема урока
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей?
2	1	Основные разделы школьного музея.
3	1	Где и как собирать материалы для музея.
4	1	Знакомство с фондом музея.
5	1	Работа с историческими источниками.
6	1	Изучение архивных документов.
7	1	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея.
8	1	Как оформить выставку, музейную экспозицию.
9	1	Я экскурсовод. Как подготовить экскурсию? Методы проведения экскурсий.

