

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
классных руководителей  
М.А. Ильина  
Протокол № 1 от  
28.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР  
Т.В. Куликова  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Домашка  
Н.В. Григошкина  
Приказ № 119- ОД от  
28.08.2025г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»  
для обучающихся 11-х классов  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Решению вышеперечисленных задач может способствовать курс внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ», ориентированный на формирование у обучающихся представления о своих личностных особенностях, лидерских, организаторских и управленческих способностей, определение своих интересов, мотивов целей и ценностей, осознание своего места в окружающем мире, среди других людей, развитие конструктивных межличностных отношений, нравственно-этических норм, опыта организации деятельности других, предусматривает готовность к саморазвитию, самоопределению.

Программа способствует формированию у школьников следующих *личностных результатов*:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей.

*Планируемые метапредметные результаты освоения программы:*

*Обучающийся научится:*

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения.

**Цель:** создание условий для развития личностного потенциала старшеклассников, направленного на самоопределение, самоорганизацию и организацию других, самореализацию в социально-значимой деятельности.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных, организаторских навыков и навыков сотрудничества;
- способствование проявлению лидерского потенциала обучающихся;
- стимулирование участия старшеклассников в ученическом самоуправлении и социально-значимой деятельности;
- совершенствование личностных качеств: ответственность, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» составлена для обучающихся 11 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования.

Курс рассчитан на один год обучения, на 34 часа (1 час в неделю).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

**При реализации программы используются следующие методы работы:**

- мини-лекции;
- беседы;
- дискуссии;
- диспуты;
- «мозговой штурм»;
- экспресс тесты и опросы;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций
- КТД.

### **Содержание программы «Жизнь ученических сообществ»**

#### **Раздел 1. «Психология общения» - 6 часов.**

**Теоретическая часть:** Понятие «общение», его функции и виды. Коммуникативные качества. Барьеры в общении. Слушание. Конфликтные ситуации и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Деловое общение. Публичное выступление. Рекомендации по подготовке успешного выступления. Основы самопрезентации.

**Практическая часть:** тесты на уровень коммуникации и поведение в конфликтной ситуации. Тренировка навыков уверенного общения. Упражнения на убеждения. Ролевые игры. Игры на взаимодействие, эффективное слушание. Тренинг навыков уверенного отказа. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». Мастерская публичного выступления. Самопрезентация.

#### **Раздел 2. «Лидерство» - 5 часов.**

**Теоретическая часть:** Понятие «лидер». Стили и роли лидера. Личные качества, характеристики и способности лидера. Приемы расположения к себе. Харизма.

**Практическая часть:** тест на лидерские способности. Дискуссия по ситуациям. Игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе, определение лидерской позиции.

#### **Раздел 3. «Работа в команде» - 6 часов.**

**Теоретическая часть:** Команда. Отличие команды от группы. Формы и принципы командообразования. Этапы формирования команды. Командные роли. Залог успеха команды.

**Практическая часть:** выявление командных ролей. Тренинг «Создай команду».

#### **Раздел 4. «Ученическое самоуправление» - 6 часов.**

**Теоретическая часть:** Ученическое самоуправление. Структура органов ученического самоуправления в школе. Какие вопросы и задачи решает ученическое самоуправление. Коллективная творческая деятельность (КТД), её характеристики и отличия от других мероприятий. Виды КТД. Этапы организации и проведения КТД.

**Практическая часть:** организация и проведение КТД.

**Раздел 5. «Социальные и творческие проекты» - 6 часов.**

**Теоретическая часть:** Проекты, проектная деятельность. Типология проектов. Особенности и проблематика социальных и творческих проектов. Атрибуты проекта. Этапы работы над проектом. Ресурсы проекта. Бюджет проекта.

**Практическая часть:** социальный опрос на выявлении проблематики для проекта. Практикум по определению замысла проекта.

**Раздел 6. «Персональный менеджмент» - 6 часов.**

**Теоретическая часть:** Персональный менеджмент, его сущность. Какие вопросы решает самоменеджмент и его важность. Самоорганизация. Цели по SMART. Путь к результату. Самомотивация. Управление временем. Управление эмоциями.

**Практическая часть:** отработка навыков постановки целей, планирования. Выполнение упражнений на самомотивацию. Тренировка саморегуляции. Профтестирование.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. «Психология общения» - 6 часов</b>		
1.	Общение, его функции и виды.	1
2.	Коммуникативные качества. Барьеры в общении.	1
3.	Слушание.	1
4.	Конфликтные ситуации и управление конфликтом.	1
5.	Публичное выступление. Рекомендации по подготовке успешного выступления.	1
6.	Деловое общение. Основы самопрезентации.	1
<b>Раздел 2. «Лидерство» - 5 часов.</b>		
7.	Понятия «лидер и лидерство».	1
8.	Стили и роли лидера.	1
9.	Личные качества, характеристики и способности лидера.	1
10.	Приемы расположения к себе. Харизма.	1
11.	Выявление лидерской позиции.	1
<b>Раздел 3. «Работа в команде» - 5 часов.</b>		
12.	Команда, её отличие от группы и залог успеха.	1
13.	Формы и принципы командообразования.	1
14.	Этапы формирования команды.	1
15.	Командные роли и их выявление.	1
16.	Тренинг «Создай свою команду».	1
<b>Раздел 4. «Ученическое самоуправление» - 6 часов.</b>		
17.	Ученическое самоуправление и его структура в школе.	1
18.	Какие вопросы и задачи решает ученическое самоуправление.	1
19.	Коллективная творческая деятельность (КТД), её характеристики и отличия от других мероприятий.	1
20.	Виды КТД. Этапы организации и проведения КТД.	1
21.	Практикум по организации и проведению КТД.	2

<b>Раздел 5. «Социальные и творческие проекты» - 6 часов.</b>		
22.	Проекты, проектная деятельность. Типология проектов.	1
23.	Особенности и проблематика социальных и творческих проектов.	1
24.	Атрибуты проекта.	1
25.	Этапы работы над проектом.	1
26.	Ресурсы проекта. Бюджет проекта.	1
27.	Определение замысла проекта. Практикум.	1
<b>Раздел 6. «Персональный менеджмент» - 6 часов.</b>		
28.	Персональный менеджмент, его сущность и важность.	1
29.	Самоорганизация.	1
30.	Цели по SMART. Путь к результату.	1
31.	Самомотивация.	1
32.	Управление эмоциями.	1
33.	Профессиональное и личностное самоопределение.	1
	<b>Итого</b>	34